

Spis treści

Wprowadzenie.....	9
-------------------	---

Część pierwsza Metodologiczne podstawy nauk teologicznych

Poznanie.....	24
Komplementarność <i>mythos</i> i <i>logos</i>	28
Racjonalność poznania (nie)religijnego	44
Rodzaje poznania.....	59
Poznanie zdroworozsądkowe	63
Poznanie mityczne/pierwotne.....	65
Poznanie symboliczne	86
Poznanie naukowe	97
Nauka i teologia	120
Naturalizm teologiczny?	140
Teologia i język.....	146
Metoda teologiczna.....	158
Teologia jako <i>scientia fidei</i>	158
Teologia jako przekaz doświadczenia.....	160
Teologia jako mądrość.....	170
Teologia jako służba.....	176
Teologia jako formacja dojrzałego człowieka	182
Teologia jako objawienie piękna	189
Teologia jako doksologia.....	194

Część druga

Katechetyka skoncentrowana na dorastaniu

Katechetyka – katecheza – pedagogika religii.....	204
Nastolatek: jego kultura i duchowość.....	230
<i>Rites de passage</i> : inicjacja w dorosłość	262
Tradycyjne <i>rite de passage</i>	270
<i>Rite de passage</i> jako pseudoinicjacja.....	283
<i>Rite de passage</i> na nowo	295
Kwestia dojrzałości/dorosłości	310
<i>Rites de passage</i> a inicjacja chrześcijańska	326
Katecheza skoncentrowana na dorastaniu.....	357
Zakończenie.....	389
Bibliografia	394
Pedagogy of transition. An introduction to the methodology of catechetics focused on growing up	449